

D'EGAL à EGAL

(Auf Augenhöhe)

Le droit à la différence, acceptation de l'autre, l'école inclusive



© Rat Pack Filmproduktion/Westside Filmproduktion/Martin Richter Filmproduktion/ZDF/KIKA

A destination des enseignants

Thèmes principaux

La vie en foyer – l'amitié – la famille – la figure paternelle – Etre différent – Etre de petite taille – harcèlement – Préjugés

Niveau : A partir du cycle 3

A – Activités avant la projection

Fiche 1 : perspective et angle de prise de vue

Fiche 2 : L'affiche du film

Découverte des personnages et hypothèses sur le contenu du film à l'aide de l'affiche.

a) Qu'est-ce qui est juste ?

Les élèves doivent barrer la mauvaise réponse et garder la réponse juste

b) Les élèves décrivent l'affiche et émettent des hypothèses

B – Observation pendant la projection du film.

Fiche 3 – Au cinéma.

Pendant le film les élèves s'attachent à différents aspects du film. Leurs observations les aideront pour les exercices et activités après le film.

- a. L'évolution de Michi.
- b. La relation entre Tom et Michi
- c. Justin et Michi
- d. Michi et Katja
- e. grand et petit
- f. la vie au quotidien quand on est petit.
- g. Harcèlement et discrimination

C – Après la projection

Fiche 4 : qui est qui ?

a) D'abord, les élèves peuvent, en petits groupes, noter ce qui leur vient à l'esprit à propos des personnages.

b) Puis on leur donne les propositions comme aide

Michi garçon - a 10 ans – sa mère est morte - vit en foyer – impatient – spontané - poli – décidé – est harcelé

Tom petite taille – ironique - cool– pratique l'aviron - barreur- est moqué, harcelé, discriminé – est heureux d'avoir un fils – Barbara a été son grand amour

Katja fille- 10 ans – serviable – réfléchie – compréhensive -

Justin garçon– 10 ans –grandit en foyer – c'est son anniversaire – jaloux - poli – meilleur ami de Michi -

Dominik - garçon – 10 ans – vit en foyer – jaloux – manque d'empathie- agressif – se moque de Tom – a un grand frère -

Philip et Hugo Vivent au foyer – irrespectueux - agressifs - méchants – se moquent de Tom – cruels – changent d'avis à la fin -

Astrid Educatrice - serviable - sympathique–affectueuse – travaille au foyer

Chris Educateur - serviable - sympathique–affectueux – travaille au foyer

Konstantin Rameur - serviable - sympathique– pratique l'aviron –

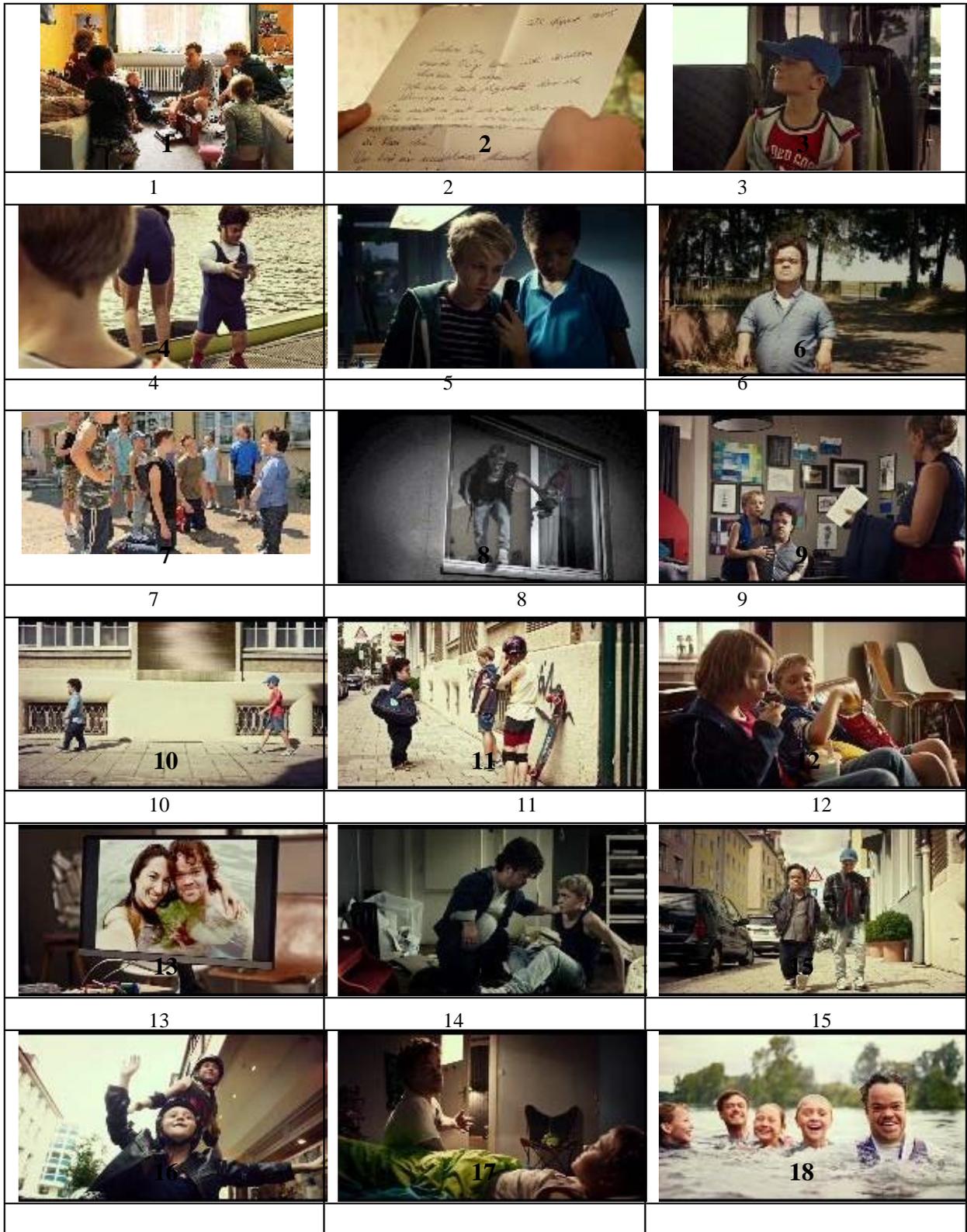
Luca et Bastian garçons- sans empathie - se moquent de Tom – cruels -

Mme Gonsalves Assistante sociale – travaille au service de protection de l'enfance - sensible - serviable - compréhensive – sympathique– affectueuse –

Fiche 4 Quizz Solution:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
b	b	a	a c	a	b	a c	a	b	a	c	c	c	a b	c	a	c	c

Fiche 5 solution
 - ordre des photos .



Fiche 6 solution

1. Michi vit en foyer.
2. Il trouve une lettre de sa mère à Tom Lambrecht, son père.
3. Il trouve l'adresse de Tom Lambrecht et se réjouit de faire la connaissance de son père..
4. Il découvre que son père Tom est de petite taille et s'enfuit.
5. Tom lui téléphone au foyer mais ce sont d'autres enfants qui lui répondent.
6. Tom vient au foyer pour rencontrer Michi.
7. Au foyer, Tom est moqué par les autres enfants.
8. Les autres se moquent de Michi et ils s'enfuit.
9. Il ne veut pas retourner au foyer et dit qu'il veut rester chez Tom.
10. Mais il a honte de la petite taille de Tom.
11. Il ne dit pas que c'est son père. (A Katja, il dit que c'est le concierge)
12. Il est heureux d'avoir un vrai ami en la personne de Justin.
13. Justin trouve que Tom est sympathique et que dans l'eau, il n'a plus l'air si petit.
14. Tom se comporte comme un père.
15. Michi apprend à Tom à marcher de manière décontractée.
16. Michi et Katja sont heureux.
17. Tom évoque la mère de Michi. Michi a trouvé un père.
18. Famille et amis.

Fiche 9 – Les sentiments de Michi

Pour montrer les sentiments de Michi, il est surtout filmé en gros plans, ce qui permet au spectateur de deviner ses sentiments ou ses pensées. Les élèves travaillent en groupes et peuvent dire tout ce qui peut s'adapter à l'image en respectant ce qu'ils savent déjà de l'histoire .

		
Etonnement : Est-il mon père?	Espoir: J'ai un père	Joie : Mon père va apprendre qu'il a un fils
		
Espoir : je vais faire la connaissance de mon père	Déception : mon père est de petite taille	Souci : il faut que je retourne chercher la lettre

		
Honte : Pourquoi vient-il? Que vont penser les autres?		
		
Découragement		
		

Pour l'élève

Langage cinématographique

	
le plan de grand ensemble	Le plan général
	
Le plan de demi-ensemble	Le plan rapproché genou
	
Le plan américain	le plan rapproché
	
Le gros plan	le très gros plan/l'insert

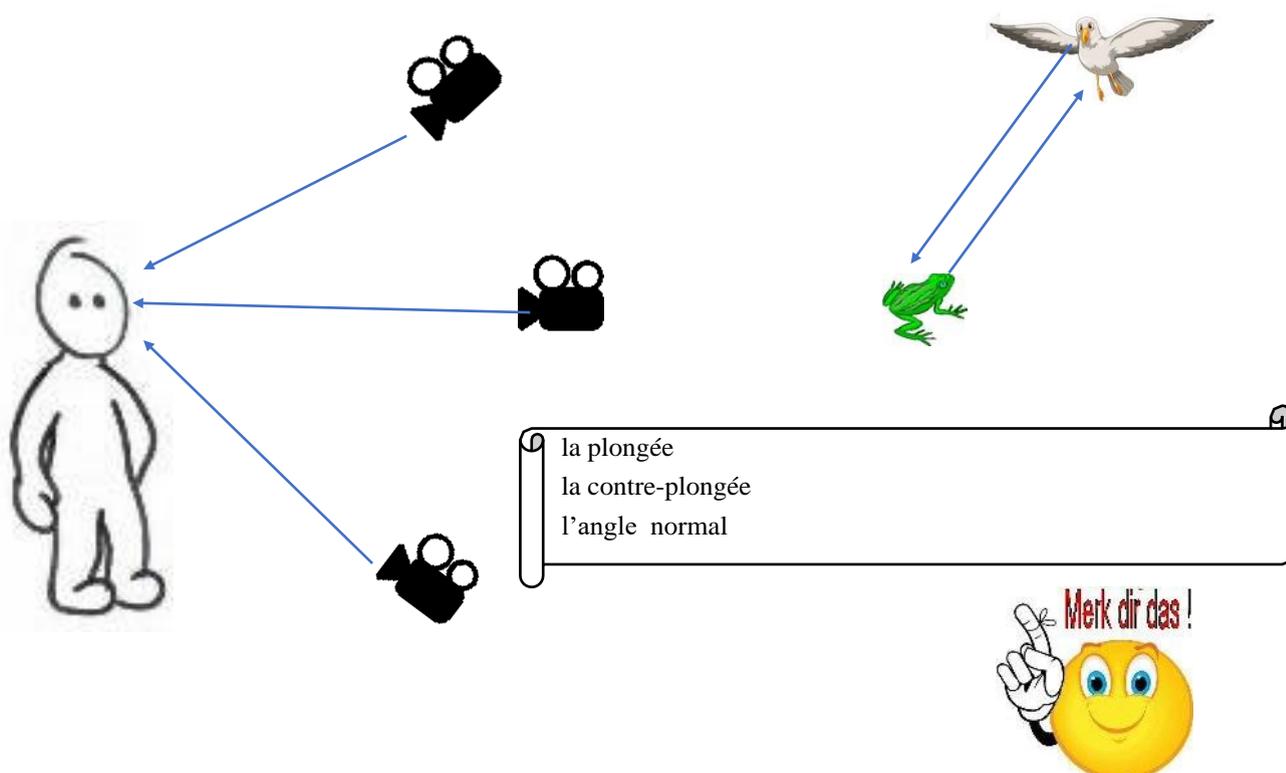
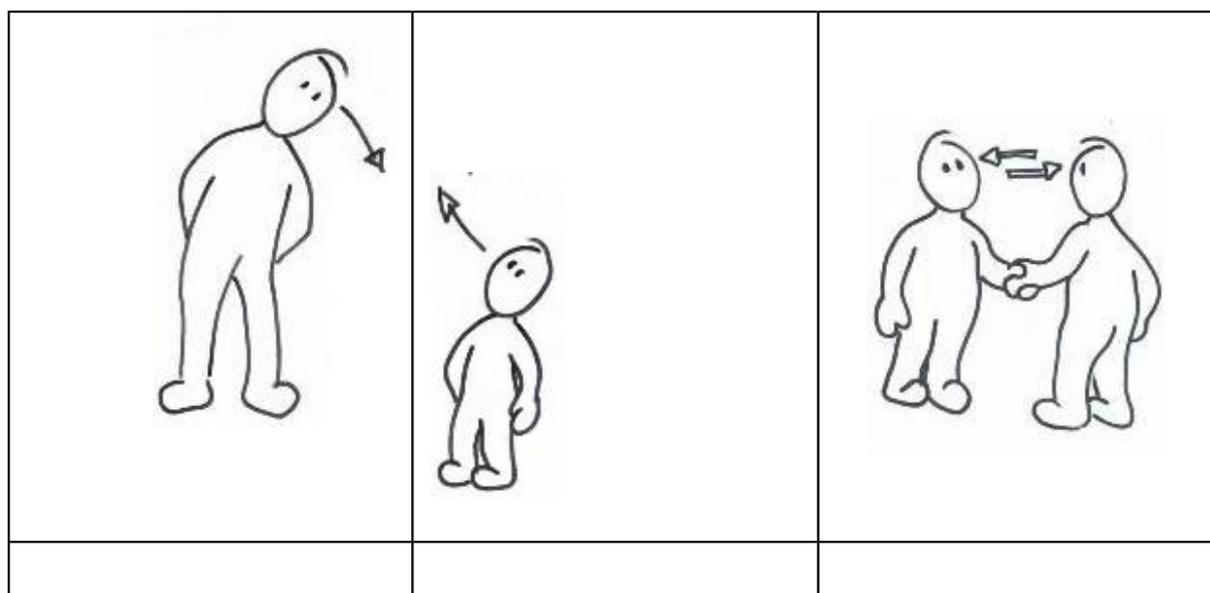
Fiche 1a: Analyse du film - Perspective

Lorsqu'on est grand ou situé en hauteur, on voit les choses d'en haut, on filme en « **plongée** ».

Lorsqu'on est petit, on voit les choses par en dessous, on filme en « **contreplongée** ».

Lorsqu'on est au même niveau, on est face à face, on filme sous un angle de prise de vue « **normal** ».

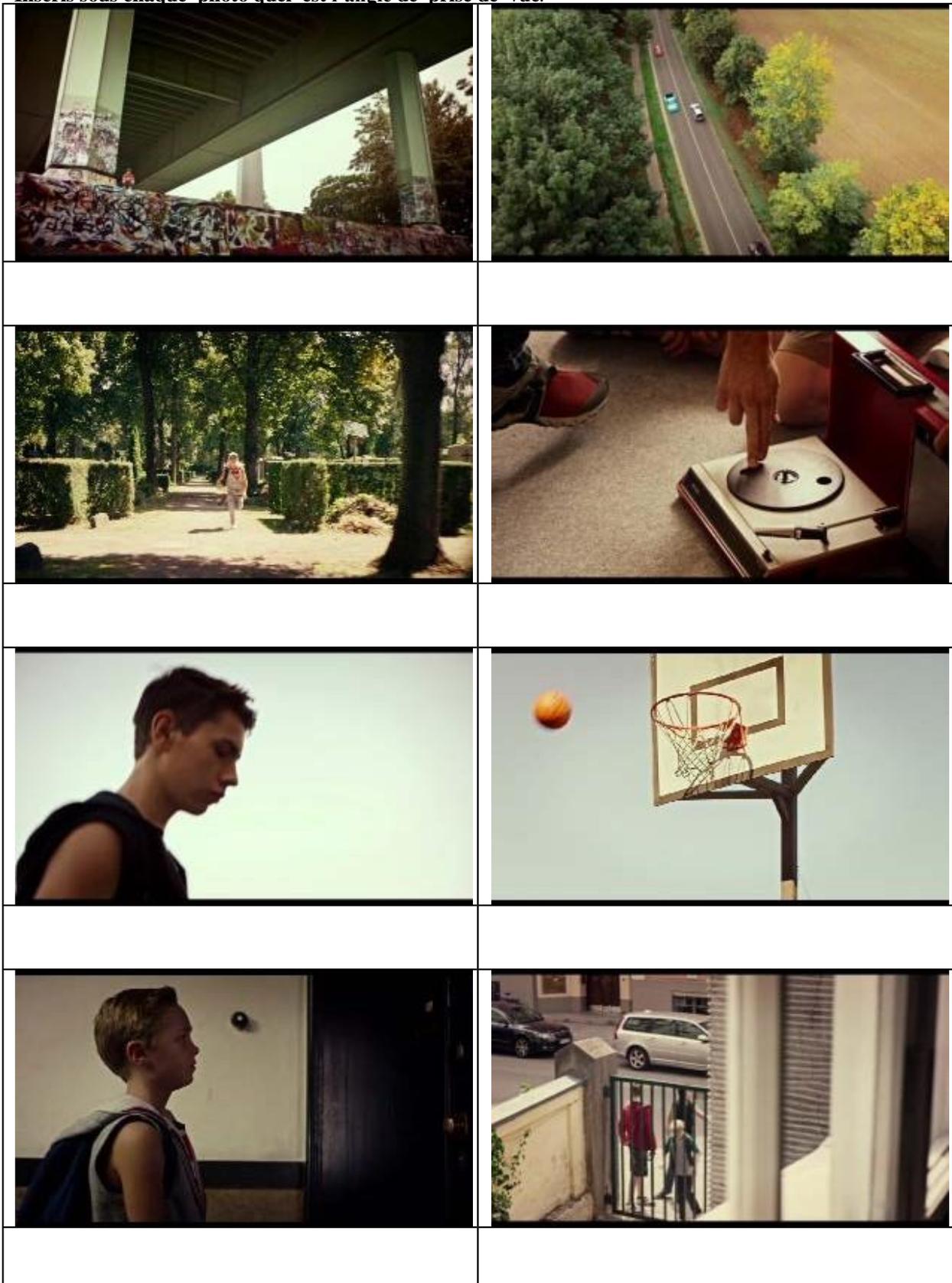
Exercice 1a: Précise la perspective sous l'image.



Fiche 1b - „Perspectives“

Exercice 1b:

Inscris sous chaque photo quel est l'angle de prise de vue.



Fiche 2 – L’affiche du film

a) Qu’est-ce qui est juste?

Raye la mauvaise affirmation

.

- 1 – Le garçon a l’air heureux // Le garçon a l’air triste.
- 2 – Le garçon a un T-Shirt rouge. // Le garçon a un T-shirt bleu
- 3 – L’homme est grand. // L’homme est petit.
- 4 Le garçon et l’homme se regardent dans les yeux. // Le garçon et l’homme regardent le spectateur.
- 5– Ils se disputent. – Ils rient.



b) Décris l’affiche

Au premier plan

- Les personnages
- L’atmosphère

A l’arrière plan

- Les personnages:
- L’atmosphère

Le titre

Que remarques-tu? Quel peut-être le sujet du film?

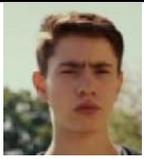
B – Fiche 3 – Au cinéma

a) Par groupe ou individuellement, un thème est choisi et particulièrement observé pendant le film

- a. L'évolution de Michi.
- b. La relation entre Tom et Michi
- c. Justin et Michi
- d. Michi et Katja
- e. grand et petit
- f. la vie au quotidien quand on est petit.
- g. Harcèlement et discrimination.

C- Fiche 4 Qui est qui?

a) Inscris ce que t'inspire chaque personnage

b) Associe chaque personnage du tableau aux expressions, adjectifs et phrases listées ci-dessous

Noms:

Michi - Katja - Astrid - Tom - Justin -Dominik - Philip und Hugo – Frau Gonsalves – Luca und Bastian – Chris – das Ruderteam – Konstantin.

Expressions:

Garçon – fille –petite taille – rameur – barreur – assistante sociale– éducateur/ éducatrice

Adjectifs:

sympathique – agressif – jaloux – spontané – compréhensif – poli –affectueux – serviable - irrespectueux
- méchant - sensible - sans pitié - décidé- cruel - impatient - malin–ironique – cool...

Phrases:

A 10 ans – est harcelé – est discriminé – vit en foyer – a son anniversaire – sa mère est morte - est barreur – pratique l’aviron – est rameur – se moquent – travaille au service de la protection des mineurs – défend Tom – ont des préjugés – fait du Skateboard – ment à propos de son père – fait un test de reconnaissance de paternité - grandit dans un foyer – on se moque de lui – se moque de Tom – se comporte mal avec les plus petits - aimerait avoir un père - travaille dans le foyer – changent d’avis à la fin

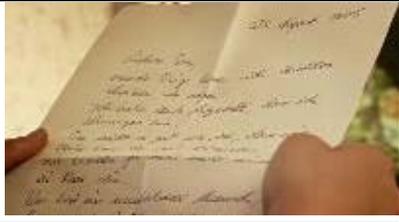
Fiche 5 - Quiz

a) Coche la bonne réponse. (2 réponses sont possibles)

- | | |
|---|---|
| <p>1 Michi vit</p> <p>a) chez ses parents.
b) dans un foyer.
c) dans une famille d'accueil.</p> <p>2 Qui fête son anniversaire ?</p> <p>a) Michi.
b) Justin.
c) Astrid.</p> <p>3 Comment Michi découvre-t-il la lettre ?</p> <p>a) Dans la pochette d'un disque.
b) Dans le tiroir d'un meuble.
c) Derrière une photo.</p> <p>4 Après avoir vu Tom,</p> <p>a) Michi veut récupérer la lettre. b) Est heureux.
c) Est déçu.</p> <p>5 Lorsque Tom téléphone au foyer,</p> <p>a) Dominik répond.
b) Michi répond.
c) Astrid répond.</p> <p>6 Tom téléphone</p> <p>a) parce qu'il refuse d'avoir un fils.
b) pour avertir Michi sur sa taille
c) parce que le foyer l'a contacté.</p> <p>7 Lorsque Tom arrive au foyer,</p> <p>a) Michi veut se cacher.
b) les enfants l'accueillent poliment.
c) les enfants se moquent de lui.</p> <p>8 Michi s'enfuit du foyer, parce que</p> <p>a) il est victime de harcèlement.
b) il est heureux d'avoir trouvé un père.
c) Astrid l'a grondé.</p> <p>9 Tom</p> <p>a) est rameur.
b) est barreur.
c) fait du skateboard.</p> | <p>10 Michi donne l'adresse de Tom</p> <p>a) pour ne pas retourner au foyer. b) parce que Tom est son ami.
c) parce qu'il est heureux d'avoir trouvé un père.</p> <p>11 Madame Gonsalves</p> <p>a) ramène Michi au foyer.
b) n'écoute pas les souhaits de Michi.
c) demande un test de paternité.</p> <p>12 Michi fait la connaissance de Katja</p> <p>d) au foyer.
e) devant son école.
f) sur le terrain de skateboard.</p> <p>13 Michi dit à Katja que Tom est</p> <ul style="list-style-type: none"> • son père. • un voisin. • le concierge. <p>14 Michi dit aux skateurs</p> <p>a) que ses parents sont très riches. b) qu'il habite seul.
c) que son père vit à l'étranger.</p> <p>15 On voit que Michi a changé d'attitude vis-à-vis de Tom</p> <p>a) lorsqu'il prépare une pizza pour lui.
b) lorsqu'il demande les clés.
c) lorsqu'il fait du skate avec lui.</p> <p>16 La voiture de Tom :</p> <p>a) Toutes les manœuvres se font à la main.
b) Les pédales son réhaussées.
c) Elle est toute petite.</p> <p>17 Suite au test de paternité,</p> <p>a) Michi doit partir chez son père biologique.
b) Michi reste chez Tom.
c) Michi repart dans le foyer.</p> <p>18 A la fin, Michi décide</p> <p>a) de vivre au foyer.
b) de vivre chez son père biologique.
c) de vivre chez Tom.</p> |
|---|---|

Fiche 6 L'histoire

1) Mets les images dans l'ordre et raconte l'histoire

2) Place les phrases dans l'ordre chronologique et raconte l'histoire

- a). Famille et amis
- b). Il trouve une lettre de sa mère à Tom Lambrecht, son père.
- c). Tom évoque la mère de Michi. Michi a trouvé un père.
- d). Il découvre que son père Tom est de petite taille et s'enfuit.
- e). Michi vit en foyer.
- f). Tom lui téléphone au foyer mais ce sont d'autres enfants qui lui répondent.
- g). Les autres se moquent de Michi et ils s'enfuit.
- g) Mais il a honte de la petite taille de Tom.
- i) Il ne dit pas que c'est son père. (A Katja, il dit que c'est le concierge)
- j). Tom vient au foyer pour rencontrer Michi.
- k). Il est heureux d'avoir un vrai ami en la personne de Justin.
- l) Justin trouve que Tom est sympathique et que dans l'eau, il n'a plus l'air si petit.
- m). Il ne veut pas retourner au foyer et dit qu'il veut rester chez Tom.
- n). Il trouve l'adresse de Tom Lambrecht et se réjouit de faire la connaissance de son père 14. Tom se comporte comme un père.
- o) Michi apprend à Tom à marcher de manière décontractée.
- p). Michi et Katja sont heureux.
- q). Au foyer, Tom est moqué par les autres enfants

3) - Réponds aux questions:

- Comment expliques-tu le comportement des autres enfants envers Michi?

- Est-ce que Michi dit la vérité quand il dit qu'il aime Tom lorsque mme Goncalves vient le voir la première fois?

- Qu'est-ce qui change dans le comportement de Michi envers Tom?

insulter, blesser, fuir
avoir honte,



Fiche 7 – Les sentiments de Michi

Quels plans le réalisateur utilise-t-il pour filmer Michi. Dans quel but ? Ecris un sentiment, une émotion, une pensée sous chaque image

Fiche 8

Quelles sont les difficultés que Tom rencontre au quotidien?

Peux-tu imaginer d'autres situations dans lesquelles Tom pourrait rencontrer des difficultés dues à sa petite taille?

Fiche 9 – Michi et Tom

Décris l'évolution de la relation entre Tom et Michi.

Fiche 10**Michi et Justin – naissance d'une amitié**

Décris l'évolution de la relation entre Michi et Justin.



Fiche 11 : Michi et Tom

Compare les deux scènes



--	--

Langage cinématographique

	
le plan de grand ensemble	le plan général
	
le plan de demi-ensemble	le plan rapproché genou
	
le plan américain	le plan rapproché
	
le gros plan	le très gros plan / l'insert