



# MISSION ULJA FUNK

## IDEEN FÜR DEN UNTERRICHT

NIVEAU A0/A1 – A2

AUTORIN : BARBARA KLAAS

## Informationen zum Film und Lehrplanbezug für die Klassen

### CM2 – 6e / 5e (Sprachniveau A0/A1 bis A2)



#### ANGABEN ZUM FILM

**PRODUKTIONSJAHR** 2021

**PRODUKTIONSFIRMA** In Good Company GmbH (Berlin)

**REGIE** Barbara Kronenberg

**BUCH** Barbara Kronenberg

**KAMERA** Konstantin Kröning

**MUSIK** André Dziezuk

**SCHNITT** Rune Schweitzer - Paul Maas

**DARSTELLER** Romy Lou Janinhoff (UljaFunk) · Jonas Oebel (Henk von Kindermann) · Hildegard Schroedter (Oma Olga) · Luc Feit (Pastor Brotz) · Anja Schneider (Irina Funk)

**LÄNGE** 93 Minuten

**KINOSTART** 12.01.2023

**FSK** ab 6

**GENRE** Komödie | Roadmovie

#### SYNOPSIS

Freikirche Lemheim, mitten in Deutschland: Im Kindergottesdienst ernten selbst die schrägsten Beiträge Applaus, nur Uljas Vortrag über Sternkunde wird abgewürgt. Dabei hat die zwölfjährige Nachwuchswissenschaftlerin gerade ihren ersten Asteroiden entdeckt. Insbesondere für Uljas russlanddeutsche Großmutter lassen sich göttliche Schöpfung und Wissenschaft nicht vereinbaren. Kurzerhand entsorgt sie das technische Equipment ihrer Enkelin. Wütend haut Ulja mit Mitschüler Henk im Leichenwagen von Familie Funk ab. Henk ahnt noch nicht, wohin die Reise geht. Aber umso mehr Ahnung hat er von Autos. Ulja möchte nach Weißrussland, hier soll bald ihr Asteroid einschlagen. Eine skurrile Verfolgungsjagd beginnt, auf deren bunt ausgestaffierten Stationen schon länger schwelende Konflikte in einem neuen Licht erscheinen. Auf Abwegen entlarven sich Moralapostel als Scheinheilige und entzweite Familien, Freund\*innen, Liebende und Länder finden zueinander.

*(filmportal.de)*

## SCHWERPUNKTE UND LEHRPLANBEZUG

### CM2/6e :

- La personne et la vie quotidienne
  - Wie ist meine Familie und wie leben wir?
  - Was heißt Freundschaft für mich und was ist wichtig in dieser Beziehung?
- Des repères géographiques, historiques et culturels
  - Was sind die Nachbarländer von Deutschland?

### 5e :

- Les métiers
  - Welche Berufe kennen wir aus unseren Familien?
- Voyages et migrations
  - Mit welchen Fahrzeugen kann man durch Europa reisen?
- Repères géographiques
  - Wo steht Deutschland in Europa, auf der Landkarte und in der EU?

### Wortschatz:

- Berufe und Aktivitäten
- Fahrzeuge
- Wissenschaft und Religion
- Charakter und Eigenschaften
- Bildbeschreibung
- Filmgenre
- Vermutungen

### Grammatik:

- Dativ
- Relativsatzeinführung

### Trainierte Kompetenzen:

- Hörverständnis und Hör-Sehverständnis
- Leseverständnis
- Situationen beschreiben und nacherzählen
- Argumentieren
- Kreatives Schreiben
- Wortschatz erweitern und trainieren
- Europäische Landeskunde entdecken

<b>Aktivität</b>	<b>Lernziele</b>	<b>Niveau</b>	<b>Trainierte Kompetenz / Aufgabentyp</b>
<b>Vor dem Film</b>			
Aktivität 1	Wortschatz (re)aktivieren, neue Lexik lernen	A1	Visuelle Diskriminierung, Lesen
Aktivität 2	Plakat lesen und Beschreibungen verstehen	A1, A2	Leseverstehen, Sprechen
Aktivität 3	Vermutungen äußern und Erwartungshorizont zu den Figuren und zu der Geschichte aufbauen	A1 /A2	Hörverstehen und Leseverstehen kombinieren, Sprechen Sätze schreiben
<b>Während des Films</b>			
Aktivität 4	Idiomatische Ausdrücke und Sprichwörter diskriminieren	A1/A2	Auditive Diskriminierung
Aktivität 5	Sätze verstehen, Zusammenhänge im Film verstehen	A1	Lese- und Hörverstehen, Schreiben Grammatiktraining
<b>Nach dem Film</b>			
Aktivität 6	Figuren charakterisieren	A1 /A2	Leseverstehen, Schreiben
Aktivität 7	Sätze zuordnen, einen Freund präsentieren	A0 / A1	Schreiben und Sprechen
Aktivität 8	Begriffe zuordnen	A1	Leseverstehen, sprechen
Aktivität 9	Filmverstehen : Quizz Deutsch	A1 /A2	Schreiben
Aktivität 10	Filmverstehen : Quizz Französisch	A0/A1	Mediation
Aktivität 11	Über die Familie und ihre Aktivitäten / Traditionen sprechen, eine Familie vorstellen	A1 / A2	Schreiben, Sprechen
Aktivität 12	Wortschatz erweitern, Sätze formulieren, freies Schreiben Argumentieren	A0 / A1	Leseverstehen, Schreiben
Aktivität 13	Landeskunde: Deutschland und Europa	A1 / A2	Leseverstehen, Sprechen

## Aktivitäten vor dem Film

### AKTIVITÄT 1: EINSTIEG. BERUFE UND AKTIVITÄTEN

#### AB für Lernende

**Was machen diese Personen? Was sind sie? Ordne die Aktivitäten und Berufe zu den Bildern!**

**Aktivitäten:** singen - forschen - putzen - zaubern - tanzen -

**Beruf:** die Krankenschwester - der Tänzer - die Putzfrau - der Polizist - die Forscherin - der Zauberer - die Journalistin - die Sängerin

	Sie singt	Sie ist eine Sängerin
	Er ....	Er ist ein .....
		
		
		
	Sie arbeitet im Krankenhaus	Sie ist eine ....
	Sie gibt Nachrichten im Fernsehen oder Radio	
	Er arbeitet bei der Polizei	

## AKTIVITÄT 1: EINSTIEG. BERUFE UND AKTIVITÄTEN

### Auflösungen für Lehrkräfte

	<i>Sie singt</i>	<i>Sie ist eine Sängerin.</i>
	<i>Er tanzt</i>	<i>Er ist ein Tänzer.</i>
	<i>Er zaubert</i>	<i>Er ist ein Zauberer.</i>
	<i>Sie forscht.</i>	<i>Sie ist eine Forscherin.</i>
	<i>Sie putzt.</i>	<i>Sie ist eine Putzfrau.</i>
	<i>Sie arbeitet im Krankenhaus</i>	<i>Sie ist eine Krankenschwester.</i>
	<i>Sie gibt Nachrichten im Fernsehen oder Radio</i>	<i>Sie ist eine Journalistin.</i>
	<i>Er arbeitet bei der Polizei</i>	<i>Er ist ein Polizist.</i>

## AKTIVITÄT 2: ARBEIT MIT DEM PLAKAT

### AB für Lernende

***Kannst du das Plakat wieder zusammenstellen? Schneide die Teile aus dem Anhang 1 aus und ordne sie in das Raster ein.***

Das ist mein Plakat




## **Betrachte das Plakat und beantworte die Fragen!**

### **1. Was ist richtig? Kreise die richtige Antwort ein! (A1)**

- |   |   |
|---|---|
| Die Personen sind in einer Schule.                      | Die Personen sind draußen.                  |
| Es sind junge und alte Personen.                        | Es sind nur Kinder.                         |
| Das Mädchen trägt eine blaue Jacke und eine rote Mütze. | Das Mädchen trägt modische Kleider.         |
| Oben links ist ein Stern.                               | Oben rechts ist ein Meteorit.               |
| In der Mitte links ist eine Stadt.                      | In der Mitte links steht eine Kirche.       |
| Die Hauptfarben sind rot und blau.                      | Die Hauptfarben sind blau und grün.         |
| Der Titel ist korrekt geschrieben.                      | Manche Buchstaben des Titels sind verkehrt. |

### **2. Was sehen wir auf dem Plakat? (A1/A2)**

- Wann spielt der Film? .....
- Wer ist auf dem Plakat? .....
- Wie alt sind die Figuren? .....
- Wo sind sie? .....
- Wie sehen sie aus? .....
- Was machen sie? .....
- Was ist oben rechts auf dem Plakat? .....
- Was ist unten links? .....
- Der Film heißt: .....

### **3. Was verstehen wir von dem Plakat? (A1/A2)**

- Was haben diese Personen gemeinsam? .....
- Woher kommen sie? .....
- Wer ist die Hauptfigur? .....
- Warum sind einige Buchstaben im Titel verkehrt? .....
- Was passiert vielleicht im Film?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## AKTIVITÄT 2: ARBEIT MIT DEM PLAKAT

### Auflösungen für Lehrkräfte

#### 1. Was ist richtig? Kreise die richtige Antwort ein! (A1)

Die Personen sind in einer Schule.

Es sind junge und alte Personen.

Das Mädchen trägt eine blaue Jacke und eine rote Mütze.

Oben links ist ein Stern.

In der Mitte links ist eine Stadt.

Die Hauptfarben sind rot und blau.

Der Titel ist korrekt geschrieben.

Die Personen sind draußen.

Es sind nur Kinder.

Das Mädchen trägt modische Kleider.

Oben rechts ist ein Meteorit.

In der Mitte links steht eine Kirche.

Die Hauptfarben sind blau und grün.

Manche Buchstaben des Titels sind verkehrt.

#### 1. Was sehen wir auf dem Plakat? (A1/A2)

Wann spielt der Film?

*Der Film spielt in der heutigen Zeit / im Herbst*

Wer ist auf dem Plakat?

*5 Erwachsene : zwei Männer und drei Frauen / 2 Kinder : ein Junge und ein Mädchen*

Wie alt sind die Figuren?

*Mehrere Generationen*

Wo sind sie?

*Sie stehen draußen, auf dem Land / an der Straße*

Wie sehen sie aus?

*Sie sehen nett / sympatisch / unsympatisch / cool / stolz / freundlich*

Was machen sie?

*Jeder schaut in eine andere Richtung / Sie stehen und schauen.*

Was ist oben rechts auf dem Plakat?

*Ein Meteorit fliegt auf die Erde.*

Was ist in der Mitte links?

*Links steht eine Kirche.*

Der Film heißt:

*Der Titel ist « Mission Ulja Funk »*

#### 2. Was verstehen wir von dem Plakat? (A1/A2)

Was haben diese Personen gemeinsam?

*Es ist eine Familie / zwei Familien.*

Woher kommen sie?

*Aus Deutschland / aus Russland*

Wer ist die Hauptfigur?

*das Mädchen Ulja*

Warum sind einige Buchstaben im Titel verkehrt?

*das erinnert an das russische Alphabet*

Was passiert vielleicht im Film?

*Vermutungen frei in der Klasse*

## AKTIVITÄT 3: WAS HÖREN WIR? ARBEIT MIT DEM TRAILER

### AB für Lernende

Wir hören zuerst den Trailer ohne Bild:

<https://www.filmportal.de/node/1603095/video/1844393>

1. Wer spricht? \_\_\_\_\_

2. Wie ist die Musik?

langsam	schnell	dynamisch	traurig	lustig
---------	---------	-----------	---------	--------

Wir sehen jetzt den Trailer mit Bild und Ton.

3. Wer sind die Personen? (A0) Was lernen wir über diese Personen? (A1)

	Name Alter Hobbys/ Interesse
	Name Alter Hobbys/ Interesse
	Name Alter Hobbys / Interesse
 	Name Alter Beruf / Interesse

**4. Schreibt in Partnerarbeit. Ergänzt die Sätze und stellt die Personen in der Klasse vor (A1/A2)!**



Das ist \_\_\_\_\_.

Sie ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

Sie wohnt in \_\_\_\_\_ und ihr Hobby ist

\_\_\_\_\_



Das ist \_\_\_\_\_.

Er ist \_\_\_\_\_ Jahre alt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

### 5. Einzelarbeit: Kreise deine Antwort um!

Was kann das Genre des Films sein?

Abenteuerfilm

Actionfilm

Fantasy

Historienfilm

Horrorfilm

Komödie

Kriminalfilm

Liebesfilm

Musikfilm

Roadmovie

Science-Fiction

Sportfilm

Western

Und du? Was ist dein Lieblingsgenre im Kino? .....

### 6. Beantworte die Fragen!

Was ist eine Mission? .....

Was kann die Mission von Ulja sein? .....

ich denke, dass .....

ich glaube, dass .....

### Schon fertig? Partnerarbeit / Gruppenarbeit (A1/A2):

Überlegt euch eine eigene Filmidee mit einer „Mission“. Diese kann ganz außergewöhnlich sein.

Überlegt euch auch einen Filmtitel, der neugierig macht und illustriert es mir einem Plakat.

Illustriert eure Idee und stellt sie der Klasse vor. Was ist die lustigste Idee? die Interessanteste?

## AKTIVITÄT 3: WAS HÖREN WIR? ARBEIT MIT DEM TRAILER

### Auflösungen für Lehrkräfte

Wir hören zuerst den Trailer ohne Bild: <https://www.filmportal.de/node/1603095/video/1844393>

1. **Wer spricht?** Es spricht die Hauptfigur, Ulja Funk.

2. **Wie ist die Musik?**

langsam	schnell	dynamisch	traurig	lustig
---------	---------	-----------	---------	--------

Wir sehen jetzt den Trailer mit Bild und Ton.

3. **Wer sind die Personen? (A0) Was lernen wir über diese Personen? (A1)**

	Name <i>Ulja Funk</i> Alter <i>12 Jahre alt</i> Hobbys/ Interesse <i>Wissenschaft und Astronomie / ist eine gute Schülerin / wohnt in Lemheim mit ihrer Familie.</i>
	Name <i>Henk von Kindermann</i> Alter <i>13 Jahre alt</i> Hobbys/ Interesse <i>Auto fahren / ist kein guter Schüler.</i>
	Name <i>Oma Olga</i> Alter <i>vielleicht 60 / 70 Jahre alt</i> Hobbys / Interesse <i>Religion und Familie</i>
 	Name <i>Irina Funk und Eugenji Funk (Uljas Eltern)</i> Alter <i>vielleicht 40 Jahre alt</i> Beruf / Interesse <i>Familie, Haus bauen, Erziehung</i>

4. Schreibt in Partnerarbeit. Ergänzt die Sätze und stellt die Personen in der Klasse vor (A1/A2)!



Das ist *Ulja Funk*.  
Sie ist *zwölf Jahre* alt.  
Sie wohnt in *Lemheim, in Deutschland* und ihr Hobby ist *Astronomie*. Sie mag nicht *Henk von Kindermann* und sie mag nicht die *Religion*.



Das ist *Henk von Kindermann*.  
Er ist *dreizehn Jahre* alt.  
Er wohnt auch in *Lemheim* und kann nur *Autofahren*. Er mag nicht *Ulja*.



Das ist *Oma Olga*. Sie ist die *Großmutter* von *Ulja*. Sie mag nicht *Astronomie* aber sie mag *Religion* und die *Kirche*.



Das sind die *Eltern* von *Ulja*. Sie haben nicht viel Zeit für die *Kinder*. Die *Mutter* versteht *Ulja*.

5. Einzelarbeit

Was kann der Genre des Films sein?

*Abenteuerfilm*      *Komödie*      *Roadmovie*

Und du? Was ist dein Lieblingsgenre im Kino? *Freie Antwort der Schüler\*innen*

6. Beantworte die Fragen. Was denkst du?

Was ist eine Mission? *eine Mission ist eine Reise in den Weltraum (Apollo Mission) / eine Mission ist eine Kirche*

Was kann die Mission von Ulja sein? *mögliche Antworten: eine Reise mit der Rakete zum Meteorit / den Meteorit umleiten / eine Rakete bauen*

*ich denke, dass Ulja und Henk eine Rakete bauen.*

*ich glaube, dass Ulja und Henk ihre Familie vor dem Meteorit retten.*

## Beobachtungsaufgaben während des Films

### AKTIVITÄT 4: BINGO

#### AB für Lernende

#### 1. Bingo der Ausdrücke

Was hörst du im Film? (A1/A2) Kreuze die Zitate an!

Ihr könnt in Gruppen arbeiten. Jede Gruppe versucht 1 - 2 Sätze zu hören

Wer sagt das? (A2) (jede Person kann mehrmals sprechen)

Ulja - Henk - Oma Olga - der Pastor - niemand - Uljas Mutter - der Professor - der Pierogi König

« Du kannst das nicht verstehen... » sagt...	« Glückwunsch ! Ich bin 13 ! » sagt...	« Deine Oma, dein Problem ! » sagt ...
« Hast du die Kirche gesehen ? » sagt ...	« Er kommt nach ! » sagt...	« Ich werde dort sein. » sagt...
« Wer Hut bezahlt, der darf ihn tragen. » sagt...	« Hier ist die Grenze ! » sagt....	« Weg da ! » sagt ...
« Was bist du denn für'n Mensch ? » sagt...	« Meine Reise, meine Regeln. » sagt...	« Wir haben es eilig ! » sagt...

2. Welche Zitate sind nicht im Film? .....

.....

.....

3. Neue Ausdrücke. Verbinde die Satzteile:

Wer Hut bezahlt, ...	a		1	... so der Sohn.
Je mehr, ...	b		2	... der darf ihn tragen.
Meine Reise,...	c		3	... desto besser.
Wie der Vater, ...	d		4	... dein Problem.
Deine Oma, ...	e		5	... meine Regeln

## AKTIVITÄT 4: BINGO

### Auflösungen für Lehrkräfte

#### 1. Bingo der Ausdrücke

Was hörst du im Film? (A1/A2) Kreuze die Zitate an!

Ihr könnt in Gruppen arbeiten. Jede Gruppe versucht 1 - 2 Sätze zu hören

#### 2. Wer sagt das? (A2) (jede Person kann mehrmals sprechen)

Ulja - Henk - Oma Olga - der Pastor - niemand - Uljas Mutter - der Professor - der Pierogi König

« Du kannst das nicht verstehen... » sagt <i>Oma Olga</i>	« Glückwunsch ! Ich bin 13 ! » sagt <i>Henk</i>	« Deine Oma, dein Problem ! » sagt <i>Henk</i>
« Hast du die Kirche gesehen ? » sagt <i>niemand / nicht im Film</i>	« Er kommt nach ! » sagt <i>der Pastor</i>	« Ich werde dort sein. » sagt <i>Ulja</i>
« Wer Hut bezahlt, der darf ihn tragen. » sagt <i>Ulja / Oma Olga</i>	« Hier ist die Grenze ! » sagt <i>niemand / nicht im Film</i>	« Weg da ! » sagt <i>der Pierogi-König</i>
« Was bist du denn für'n Mensch ? » sagt <i>Henk</i>	« Meine Reise, meine Regeln. » sagt <i>Ulja</i>	« Wir haben es eilig ! » sagt <i>der Pastor</i>

#### 3. Welche Zitate sind nicht im Film? *Hast du die Kirche gesehen ? + Hier ist die Grenze !*

#### 4. Neue Ausdrücke. Assoziiere diese Elemente:

Wer Hut bezahlt, ...	a	1	... so der Sohn.
Je mehr, ...	b	2	... der darf ihn tragen.
Meine Reise,...	c	3	... desto besser.
Wie der Vater, ...	d	4	... dein Problem.
Deine Oma, ...	e	5	... meine Regeln

## AKTIVITÄT 5: GEGENSTÄNDE ZUORDNEN

### AB für Lernende

#### 1. Wem gehört was?

Diese Objekte sehen wir im Film. Assoziiere Objekt und Person.



die Mariestatue



der Lottoschein



die Würfel



die Rollschuhe



der Streifenpulli



das Nonnenkostüm



Uljas Mutter



Ulja



Sascha und Wanja



Oma Olga



dem Pastor



dem Professor



der Computer



Henk

## **2. Ergänze die Sätze :**

Die Statue gehört .....

Der Lottoschein gehört .....

Die Rollschuhe gehören .....

*und*

Das Heft gehört ..... (die Lehrerin).

Der Stift gehört ..... (der Lehrer).

## **Formuliere Sätze mit gehören.**

Die rote Mütze + die Schülerin .....

Das Familienhaus + die Oma .....

## AKTIVITÄT 5: GEGENSTÄNDE ZUORDNEN

### Auflösungen für Lehrkräfte

#### 1. Wem gehört was? Lösungen

Die Marienstatue – dem Pastor

Der Lottoschein + Der Streifenpulli – Uljas Mutter

Die Würfel – Henk

Die Rollschuhe – dem Professor

Das Nonnenkostüm – Sascha und Wanja

Der Computer – Ulja

#### 2. Ergänze die Sätze:

Die Statue gehört *dem Pastor*.

Der Lottoschein gehört *Uljas Mutter / der Mutter von Ulja*.

Die Rollschuhe gehören *dem Professor*.

und

Das Heft gehört *der Lehrerin* (die Lehrerin).

Der Stift gehört *dem Lehrer* (der Lehrer).

Formuliere Sätze mit *gehören*.

Die rote Mütze + die Schülerin *Die rote Mütze gehört der Schülerin*

Das Familienhaus + die Oma *Das Familienhaus gehört der Oma*

## Aktivitäten nach dem Film

### AKTIVITÄT 6. DIE FIGUREN

AB für Lernende

1 - Notiere, was Dir zu den Figuren einfällt (Name, Charakter, was sie machen) (A2)

**(A1/A2)**

**Ordne die folgenden Namen, Adjektive und Sätze zu den Figuren.**

**Namen:** Ulja Funk - Henk von Kindermann - Irina Funk - Oma Olga, Evgenji Funk, Sascha und Wanja, der Kleinunternehmer « Pierogi King », Pastor Brotz

**Eigenschaften/ Charakter :**

ehrlich - cool - intelligent - neugierig - ungeduldig - eingebildet - organisiert -  
abenteuerlustig - anpassungsfähig - faul - rebellisch - liebevoll - kontrollierend - ängstlich  
- stur - dogmatisch - unehrlich - manipulativ - traditionell - überfordert - gestresst -  
fleißig - zielstrebig - besorgt - kreativ - verspielt - unterstützend - ungeschickt - impulsiv  
- chaotisch - hilfsbereit - innovativ - überrascht.

**Sätze:**

arbeitet nicht in der Schule - fährt sehr schnell auf der Autobahn - lebt mit der Familie bei  
Oma Olga - sehr gute Schülerin - mag Wissenschaft und Astronomie - bekommt ein Baby -  
hat Angst um die Familie - fühlt sich fremd in Deutschland - möchte eine Schule ohne  
Wissenschaft - ist Krankenschwester - Tochter von Oma Olga - hat ein gutes Herz - fühlt  
sich einsam in seiner Familie - arbeitet an Oma Olgas Haus - möchten Zauberer werden -  
hilft den Kindern - hat in der Sowjetunion gelebt - ist Putzfrau - fährt Auto ohne  
Führerschein - lebt in Polen - möchte mit seinen Eltern in Urlaub fahren - ist  
Kleinunternehmer - hat keine Freunde .

## AKTIVITÄT 6. DIE FIGUREN

### Auflösungen für Lehrkräfte

1 - Notiere, was Dir zu den Figuren einfällt (Name, Charakter, was sie machen) (A2)

	<p>Ulja Funk intelligent neugierig organisiert rebellisch stur fleißig zielstrebig lebt mit der Familie bei Oma Olga - hat keine Freunde - ist eine sehr gute Schülerin - mag Wissenschaft und Astronomie</p>
	<p>Henk von Kindermann cool, abenteuerlustig faul hilfsbereit arbeitet nicht in der Schule - hat keine Freunde - fühlt sich einsam in seiner Familie - fährt Auto ohne Führerschein - möchte mit seinen Eltern in Urlaub fahren</p>
	<p>Oma Olga ängstlich besorgt traditionell hat Angst um die Familie - fühlt sich fremd in Deutschland - hat ein gutes Herz - hat in der Sowjetunion gelebt</p>
	<p>Pastor Brotz eingebildet manipulativ kontrollierend traditionell unehrlich dogmatisch möchte eine Schule ohne Wissenschaft</p>
	<p>Irina Funk ehrlich liebevoll überfordert gestresst Tochter von Oma Olga - ist Putzfrau -</p>
	<p>Evgenji Funk besorgt überfordert lebt mit der Familie bei Oma Olga - ist Krankenschwester - arbeitet an Omas Haus</p>
	<p>Sascha und Wanja chaotisch kreativ ungeschickt verspielt unterstützend möchten Zauberer werden -</p>



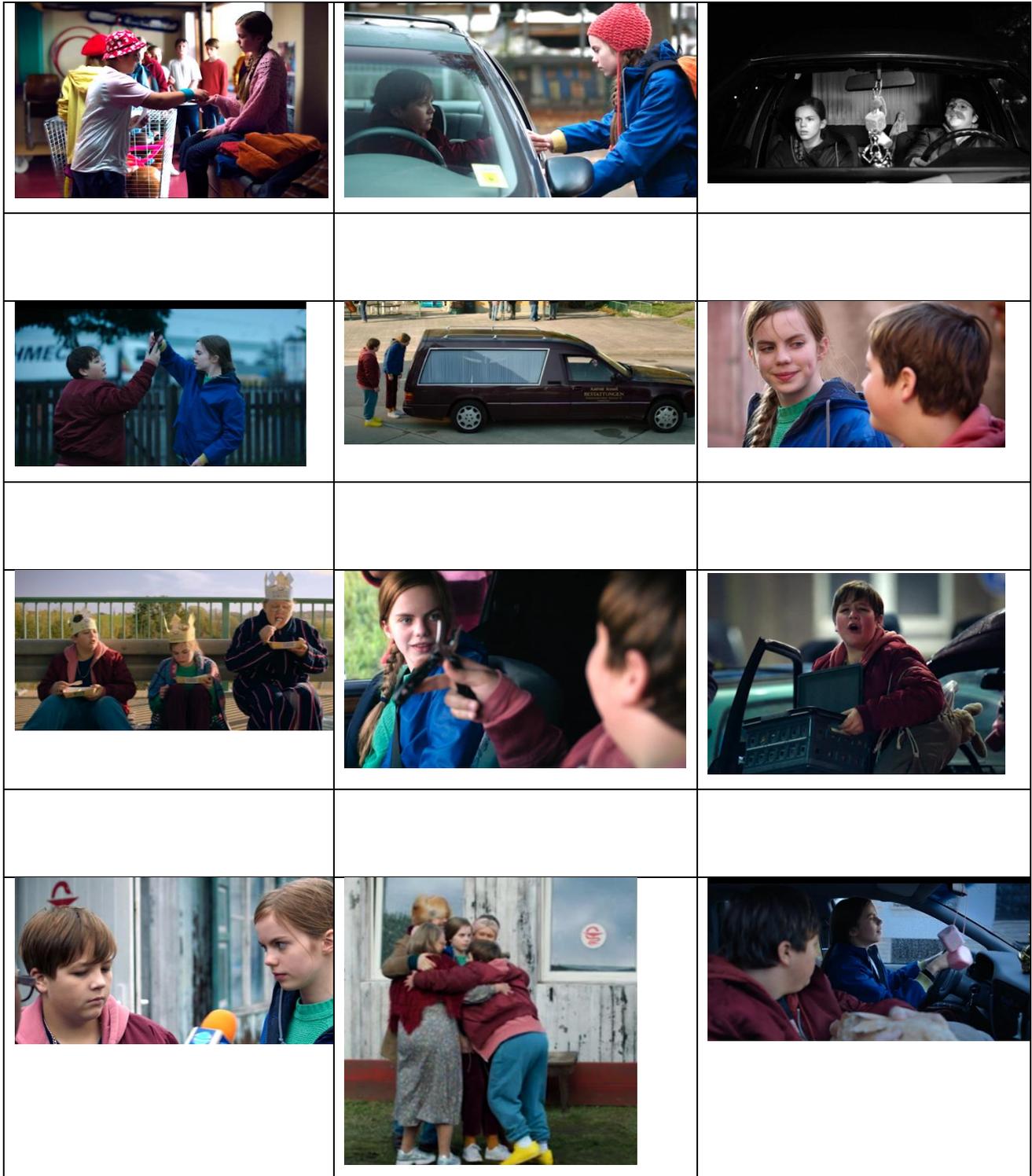
der Kleinunternehmer « Pierogi King »  
ungeduldig, überrascht  
fährt sehr schnell auf der Autobahn - bekommt ein Baby  
- hilft den Kindern - ist Kleinunternehmer - lebt in Polen

# AKTIVITÄT 7. FREUNDSCHAFT

## AB für Lernende

Sind Ulja und Henk gute Freunde ?

1. Erzähle die Geschichte von ihrer Freundschaft! Finde für jedes Bild einen Text (A2)



## 2. Hilfestellung A1

**Ordne die Texte zu den Fotos, um die Geschichte der Freundschaft nachzuerzählen.**

1. Henk startet den Wagen für Ulja.
2. Ulja und Henk mögen sich nicht: Ulja ist eine sehr gute Schülerin und Henk kauft die Hausaufgaben.
3. Das Auto hat eine Panne, sie essen zusammen Pierogi auf der Straße.
4. Ulja und Henk machen ein Deal: 4 Wochen Hausaufgaben für zwei Tage Autofahren.
5. Henk sendet SMS an seine Familie: Ulja traut ihm nicht.
6. Uljas Familie ist wieder zusammen: Henk gehört zu dieser Familie. Er ist glücklich.
7. Ulja lässt Henk allein an der belorussischen Grenze zurück. Er ist traurig.
8. Sie sehen Oma Olga im Auto. Sie fragen sich: « Was machen wir ? »
9. Ulja lernt mit Henk Auto fahren.
10. Jetzt sind sie sind Komplizen: Henk sagt, Oma Olga ist dement und hilft Ulja.
11. Im Fernsehinterview bedankt sich Ulja bei Henk.
12. Henk fährt sehr schnell auf der Strasse, um ein Foto für seine Familie zu machen.

## 3. A1/A2

**Einzelarbeit. Beantworte die Fragen!**

1. Wer ist dein bester Freund / deine beste Freundin?  
\_\_\_\_\_
2. Wie ist sein Charakter? \_\_\_\_\_
3. Was macht ihr zusammen? \_\_\_\_\_
4. Was ist wichtig für dich in der Freundschaft? \_\_\_\_\_

**Gruppendiskussion: Was ist wichtig in der Freundschaft?**

**Schreib einen Text: präsentiere deinen besten Freund / deine beste Freundin und lies den Text vor der Klasse.**

## AKTIVITÄT 7. FREUNDSCHAFT

### Auflösungen für Lehrkräfte

**1 und 2.** 2 - 4 - 12 - 5 - 8 - 10 - 3 - 1 - 7 - 11 - 6 - 9

*3 mögliche Antworten: wir machen Sport zusammen, wir spielen Fußball, wir reden miteinander, er/sie hilft mir bei den Hausaufgaben...*

## AKTIVITÄT 8. WISSENSCHAFT UND RELIGION

### AB für Lernende



#### 1. Ordne die Begriffe aus dem Film in die Tabelle!

der Asteroid - das Medikament - der Pastor - beten - der Planet - die Erde- das Universum - die Atmosphäre- entdecken - forschen - der Stern - glauben - singen - das Kreuz - das Teleskop - der Meteorit - die Kirche- der Computer - das Huhn - die Sonne - die Marienstatue - die Mission - die Nonne - der Chor

die Religion	die Wissenschaft

#### 2. Beantworte die Fragen!

1. Was passt nicht in die Tabelle?
2. Welche Figuren aus dem Film stehen für die Religion?
3. Welche Figuren aus dem Film repräsentieren die Wissenschaft?
4. Wo steht Oma Olga ? Und wo steht Ulja?

## AKTIVITÄT 8. WISSENSCHAFT UND RELIGION

### Auflösungen für Lehrkräfte

#### 1. Lösungen

die Religion	die Wissenschaft
der Pastor - beten - glauben - das Kreuz die Kirche - die Marienstatue - die Nonne der Chor - die Mission	der Asteroid - das Medikament - der Planet - die Erde - das Universum die Atmosphäre - entdecken - forschen - der Stern - das Teleskop - der Meteorit - der Computer - die Sonne - die Mission

#### 2 Lösungen

1. das Huhn (aber was symbolisiert es?)
2. im Film steht *singen* bei der Religion, aber es kann in der Klasse diskutiert werden.
3. Der Pastor, seine Frau, Waldemar, der Chor und Oma Olga.
4. Ulja und der Professor.
5. Am Anfang steht Oma Olga bei der Religion aber am Ende fährt sie mit dem Professor. Am Anfang steht Ulja für die Wissenschaft aber am Ende betet sie für ihre Oma.

## AKTIVITÄT 9. FILMVERSTEHEN QUIZZ - DEUTSCH

### AB für Lernende

1. **Was ist richtig? Markiere!** (A2- Deutsch) Mehrere Lösungen sind möglich sein.

1	Uljas Hobby ist a) Fußball spielen. b) Astronomie. c) tanzen.	8	Der Pastor nimmt Geld aus der Kasse und versteckt es a) in der Marienstatue. b) in seinem Schreibtisch. c) in einer Dose.
2	Was hat Ulja entdeckt? a) eine Schatzkarte b) einen Asteroid c) eine Chemieformel	9	Mit dem Geld will der Pastor a) ein neues Auto kaufen. b) ein Haus für die Familie Funk bauen. c) eine neue Schule ohne Naturwissenschaftsunterricht bauen.
3	Pastor Brotz aus der Kirche hat Angst vor a) Spinnen. b) Naturwissenschaftler. c) seiner Frau.	10	Warum fährt der Pastor mit dem Chor nach Patschuk? a) Er will den Asteroiden sehen. b) Er will Oma Olga retten. c) Er will die Marienstatue.
4	Oma Olga hört a) auf den Pastor. b) auf ihre Tochter Irina. c) auf die Schullehrer.	11	Oma Olga ist in den Wagen von Ulja gefallen, a) weil sie nach Weißrussland möchte. b) weil sie zu viele Schlaftabletten genommen hat. c) weil sie den Professor sehen möchte.
5	Ulja will nach Patschuk a) um ihren Asteroiden zu sehen. b) um Ferien zu machen. c) um in die Kirche zu gehen.	12	Der Pierogi König kommt aus a) Deutschland. b) Weißrussland. c) Polen.

6	Ulja denkt, Henk kann nur eine Sache : a) Hausaufgaben machen. b) Fotos machen. c) Auto fahren.	13	Henk versucht immer, a) mit seiner Familie in Kontakt zu kommen. b) in der Schule besser zu sein. c) sich zu verkleiden.
7	Der Deal fürs Autofahren bis Patschuk : a) freies Essen. b) in Urlaub fahren. c) vier Wochen Hausaufgaben von Ulja.	14	Nach der Reise von Ulja und Henk a) darf Ulja in der Kirche über Wissenschaft reden. b) gibt es eine neue Schule in Lemheim. c) ist Henk Fahrschullehrer.

## AKTIVITÄT 9. FILMVERSTEHEN QUIZZ - DEUTSCH

### Auflösungen für Lehrkräfte

1. **Lösungen** (A2- Deutsch) 1b, 2b, 3b, 4a, 5a, 6c, 7c, 8a, 9c, 11b, 12c, 13a, 14a/14b.

## AKTIVITÄT 10. FILMVERSTEHEN QUIZZ - FRANZÖSISCH

### AB für Lernende

1. **Was ist richtig ? Markiere !** (A1- Französisch) Mehrere Lösungen können möglich sein.

1	L'activité de loisir de Ulja c'est a) jouer au football. b) l'astronomie. c) danser.	8	Le pasteur prend de l'argent dans la caisse et le cache a) dans la statuette de Marie. b) dans son bureau. c) dans une boîte.
2	Ulja a découvert a) une carte au trésor. b) un astéroïde. c) une formule de chimie.	9	Avec l'argent, le pasteur veut a) acheter une nouvelle voiture. b) construire une maison pour la famille Funk. c) bâtir une école dans cours de sciences naturelles.
3	Le pasteur Brotz de l'église a peur a) des araignées. b) des sciences de la nature. c) de sa femme.	10	Le pasteur voyage avec la chorale jusqu'à Patschuk a) pour voir l'astéroïde. b) pour sauver Oma Olga. c) pour récupérer la statuette de Marie.
4	Oma Olga obéit a) au pasteur Brotz. b) à sa fille Irina. c) aux professeurs de l'école.	11	Oma Olga est tombée dans la voiture de Ulja, a) parce qu'elle veut visiter la Biélorussie. b) parce qu'elle a avalé trop de somnifères. c) parce qu'elle veut voir le professeur.

5	<p>Ulja veut aller à Patschuk</p> <p>a) pour observer son astéroïde. b) pour passer des vacances. c) pour aller à l'église.</p>	12	<p>Le roi des Pierogi vient de</p> <p>a) Allemagne. b) Biélorussie. c) Pologne.</p>
6	<p>D'après Ulja, Henk ne sait faire qu'une chose :</p> <p>a) les devoirs à la maison. b) des photos. c) conduire une voiture.</p>	13	<p>Henk essaie toujours,</p> <p>a) d'entrer en contact avec sa famille. b) d'être un meilleur élève à l'école. c) de se déguiser.</p>
7	<p>L'accord pour conduire jusqu'à Patschuk :</p> <p>a) nourriture à volonté. b) des vacances. c) Ulja fait les devoirs de Henk pendant quatre semaines.</p>	14	<p>Après ce voyage de Ulja et Henk,</p> <p>a) Ulja a le droit de parler de sciences dans l'église. b) Il y a une nouvelle école à Lemheim. c) Henk est moniteur d'auto-école.</p>

## AKTIVITÄT 10. FILMVERSTEHEN QUIZZ - FRANZÖSISCH

### Auflösungen für Lehrkräfte

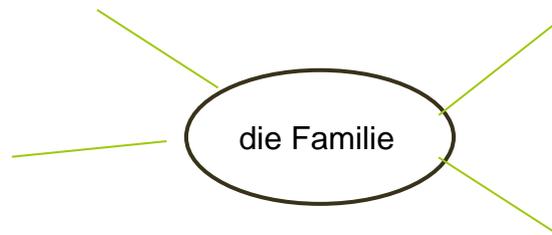
1. **Lösungen** (A2- Deutsch) 1b, 2b, 3b, 4a, 5a, 6c, 7c, 8a, 9c, 11b, 12c, 13a, 14a/14b.

## AKTIVITÄT 11. FAMILIE UND TRADITION - DISKUSSION

### AB für Lernende

1. *Was ist eine Familie? Wer ist in der Familie? Was machen sie zusammen?*

*Erstelle deine Mindmap und stelle sie dann in Partnerarbeit vor. Wie sind die Familien aus der Klasse? Sind die Aktivitäten gleich?*



2. *Welche Familien sehen wir im Film? Was machen sie zusammen?*

 *Schneide die Fotos aus und erstelle den Stammbaum von einer Familie aus dem Film.*

### Die Kinder

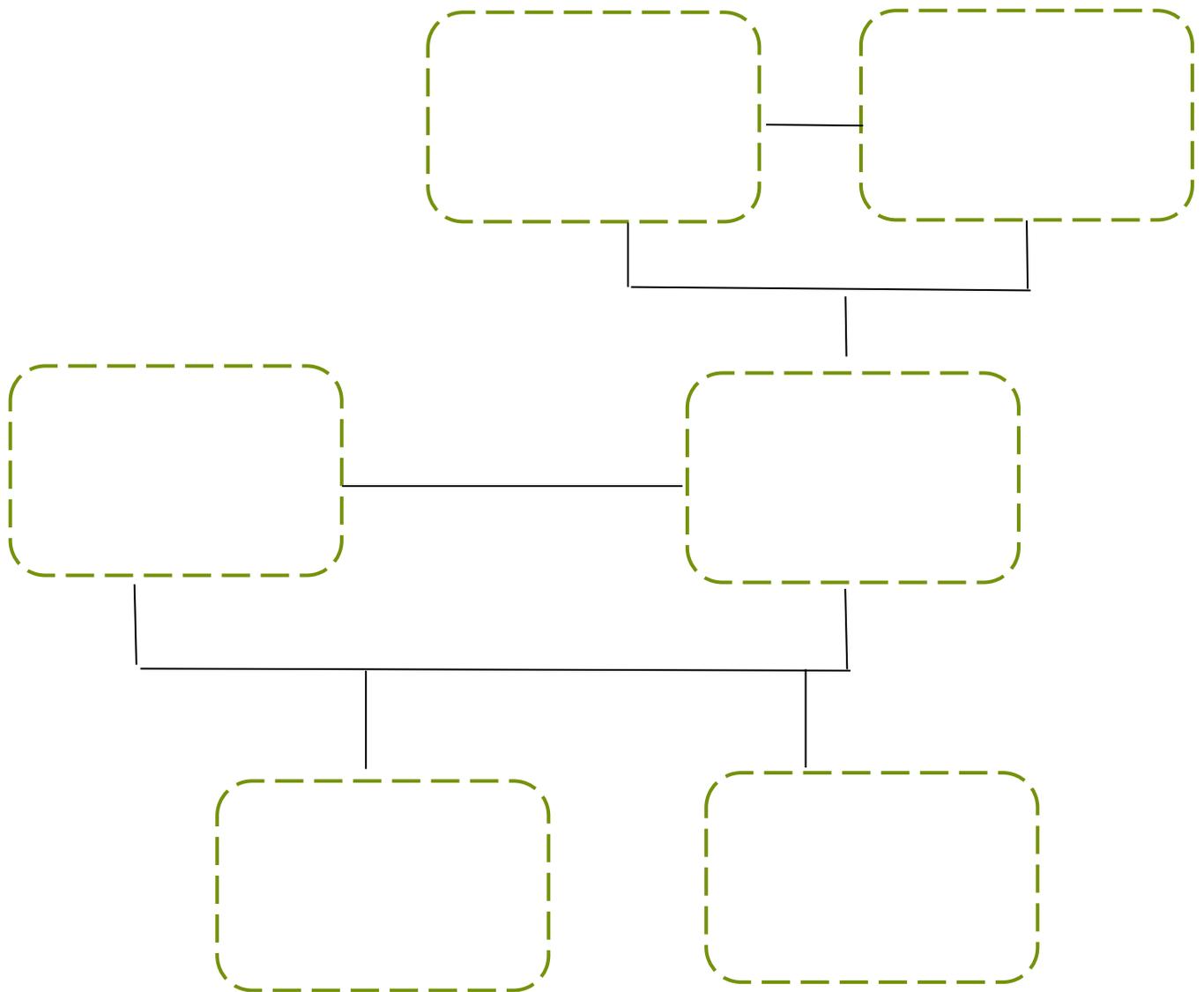


## Die Familien



**3. Präsentiere dann eine Familie vor der Klasse. Wie findest du diese Familie?**

**Eine Familie aus dem Film :**



#### 4. **Schreibe einen Text!**

Das ist die Familie von ...

---

---

---

---

### **AKTIVITÄT 11. FAMILIE UND TRADITION - DISKUSSION**

#### **Auflösungen und Hinweise für Lehrkräfte**

*Freies Sprechen: die Schüler\*innen aktivieren einerseits das Vorwissen zum Thema Familie und die Familienaktivitäten. In der Klassendiskussion ist es interessant, verschiedene Familienaktivitäten hervorzuheben: Besuch in die Familie, ins Kino, gemeinsames Spielen...*

Die Familien im Film sind nicht alle gleich.

Familie Funk : die Kinder Ulja, Sacha und Wanja, die Eltern Irina und Evgenij, Oma Olga

Familie Brotz : der Sohn, die Eltern Nelly und Pastor Brodz

Familie von Kindermann : Henk, seine kleine Schwester, die beiden Eltern

Familie Schlegel : die Tochter, die Mutter Jana, die Oma Jolanta

*Mögliche Zusatzaufgabe -> Schreiben und vortragen: das Vorstellen der Familie anhand des Stammbaumes.*

## AKTIVITÄT 12. ROADMOVIE

### AB für Lernende



#### 1. Fülle die Lücken im Text!

Wohin? Von \_\_\_\_\_ nach \_\_\_\_\_ .

Wie lange? \_\_\_\_\_. Wie weit? \_\_\_\_\_ Km.

#### 2. Welche Fahrzeuge sind im Film ?

Der Polizeiwagen – das Fahrrad – der Militärwagen – der Lieferwagen – das Motorrad – der Minibus – der Leichenwagen





---



---



---



---

### 3. Beantworte die Fragen!

Wer fährt mit dem Fahrrad? .....

Wer fährt mit dem Polizeiwagen? .....

Wer fährt mit dem Bus? .....

Wer fährt mit dem Motorrad? .....

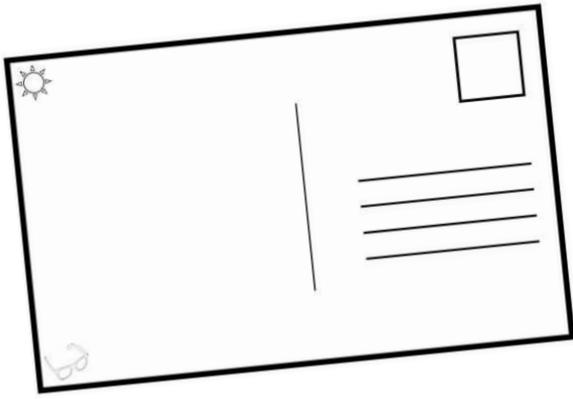
4. **Du machst eine Reise durch Europa.** Wohin fährst du und mit welchem Fahrzeug möchtest du fahren? Warum?

---

---

---

## 5. Schreibe eine fiktive Postkarte von deiner Reise !



### AKTIVITÄT 12. ROADMOVIE

#### Auflösungen und Hinweise für Lehrkräfte

1. Die Reise von Lemheim nach Patschuk dauert zwei Tage und ist 1257 Km lang.
- 2.& 3. Die Fahrzeuge: der Leichenwagen (Ulja und Henk) – der Polizeiwagen (die polnische Polizistin) – der Minibus (der Chor) – der Lieferwagen (der Pierogi König) – der Militärwagen (die Grenzsoldaten) – das Motorrad (der Professor, später auch Oma Olga) – das Fahrrad (Waldemar)
4. Freies Schreiben, benötigtes Material -> eine Postkarte

## AKTIVITÄT 13. EUROPA UND GRENZEN

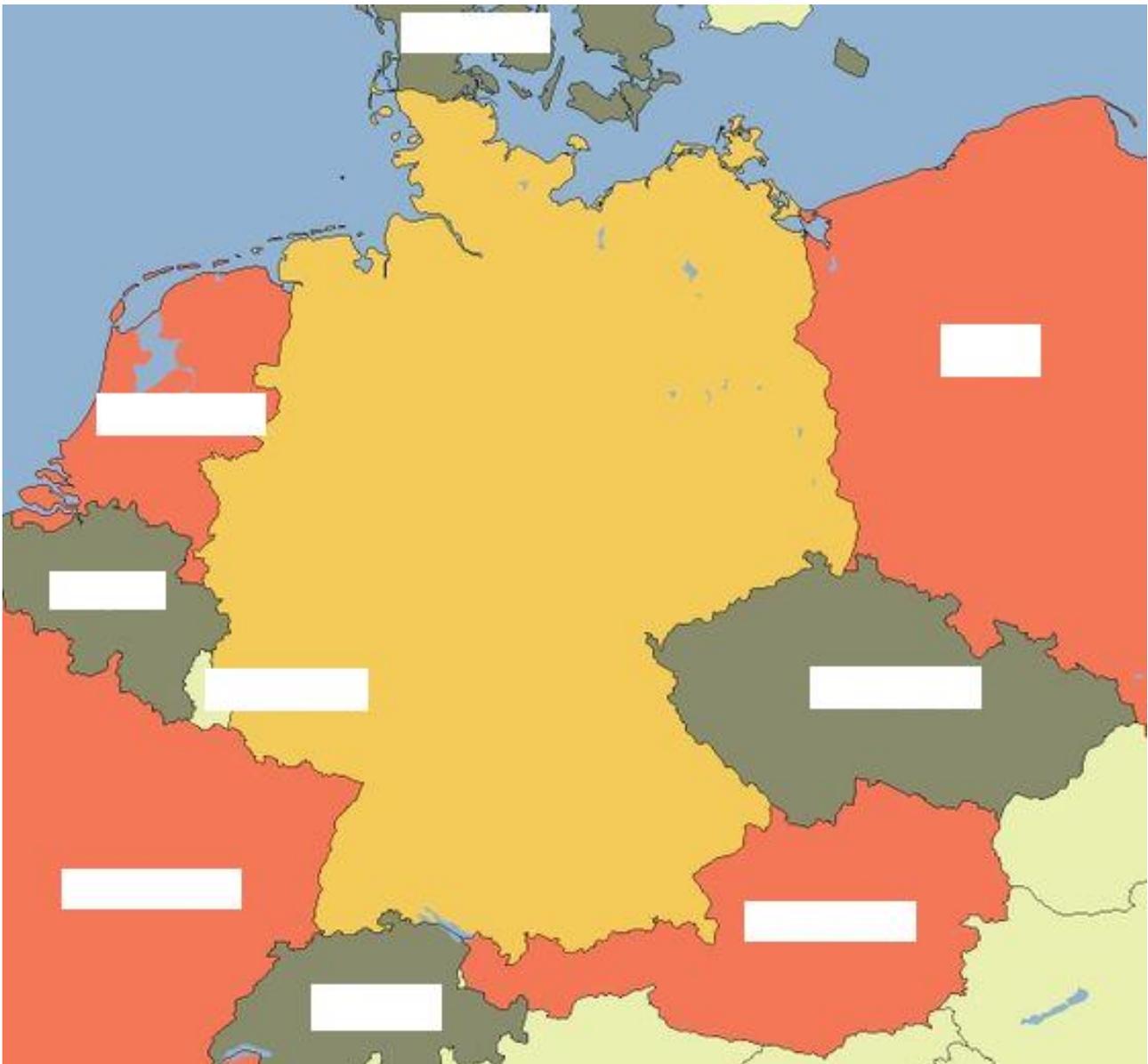
### AB für Lernende

#### 1. Beantworte die Frage !

Welche dieser Länder sind Nachbarländer von Deutschland?

Belgien - die Niederlande- Russland - die Türkei - Polen - Italien - Österreich -  
Tschechien - Slowakei - die Schweiz - Frankreich - Schweden - Lettland -  
Dänemark - Spanien - Luxemburg - Weißrussland

#### 2. Schreibe die Namen der Nachbarländer auf die Karte.



### 3. Beantworte die Frage !

a) Was bedeuten diese Schilder aus dem Film ?



---

---

b) Durch welche Länder fahren Ulja und Henk?

---

---

c) Welche Länder aus der Liste sind nicht in der Europäischen Union?

---

---

d) Was brauchst du für eine Reise durch die Europäische Union?

---

---

---

---

### 4. Spielt in der Klasse!

Jeder packt etwas in seinen Koffer. Was nimmst du mit? Was nehmen die anderen?

*Ich packe meinen Koffer und nehme mit ....*

## AKTIVITÄT 13. EUROPA UND GRENZEN

### Auflösungen und *Hinweise* für Lehrkräfte

#### Lösungen

1. Die Nachbarländer von Deutschland sind: Belgien, die Niederlande, Dänemark, Polen, Tschechien, Österreich, die Schweiz, Frankreich und Luxemburg.

3.a) Das erste Schild signalisiert die deutsch-polnische Grenze. *Das Symbol von der EU soll den Schüler\*innen die Zugehörigkeit Polens in der EU bewusst machen und den Unterschied zum zweiten und zum dritten Schild hervorheben. Dort wird die Grenze zwischen Europa und Weißrussland dargestellt wird. Hier bietet sich die Möglichkeit, über die Mitgliedsländer der EU zu sprechen.*

b) Ulja und Henk fahren durch Deutschland und Polen bis nach Weißrussland.

c) Länder außerhalb der EU sind: Russland, die Türkei, die Schweiz, Weißrussland.

d) keinen Pass, aber einen Personalausweis.

4. *Zum Schluss bietet sich die Möglichkeit für die Schüler\*innen, sich selbst eine Reise auszudenken und mit einem Spiel im Plenum „ihren Koffer zu packen“. Hier kann der Wortschatz der Kleidung eingeführt oder wiederholt werden, je nach Wissensstand der Schüler\*innen.*

## WEITERGEHENDE HINWEISE /LINKLISTE

### LINKLISTE ZUM FILM

[https://www.visionkino.de/fileadmin/user\\_upload/filmtipps/begleitmaterial/Mission\\_Ulja\\_Funk\\_Schulmaterial.pdf](https://www.visionkino.de/fileadmin/user_upload/filmtipps/begleitmaterial/Mission_Ulja_Funk_Schulmaterial.pdf)

[https://www.filmportal.de/film/mission-ulja-funk\\_8c9750025c2c498598ef3558b76be0d5](https://www.filmportal.de/film/mission-ulja-funk_8c9750025c2c498598ef3558b76be0d5)

<https://www.missionuljafunk.de/>

[https://www.schuleundkultur.zh.ch/fileadmin/user\\_upload/pdf/11548\\_zff21\\_kinder\\_unterrichtsmaterial\\_mission\\_uljafunk.pdf](https://www.schuleundkultur.zh.ch/fileadmin/user_upload/pdf/11548_zff21_kinder_unterrichtsmaterial_mission_uljafunk.pdf)

### WEITERFÜHRENDE QUELLEN

#### Thema Weltraum und Forschung

NEUDERT Cee, Dein Lesestart - Weltraum, Lesen - Verstehen - Wissen (Band 2), 2021, Duden

#### Thema Familie

[https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/meine\\_familie\\_interview\\_und\\_stammbaum](https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/meine_familie_interview_und_stammbaum)

#### Thema Road Movie

Dein Lesestart: Weißt du schon alles über Fahrzeuge?, 2025, Duden

#### Thema Europa

[https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/europa/memory\\_zu\\_den\\_laendern\\_der\\_eu](https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/europa/memory_zu_den_laendern_der_eu)

[https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/europa/lernecke\\_die\\_eu\\_entdecken](https://www.goethe.de/prj/dlp/de/unterrichtsmaterial/reihe/europa/lernecke_die_eu_entdecken)

### FILMANALYSE

FAULSTICH Werner, Grundkurs Filmanalyse, 2013, Paderborn : Fink

[https://www.visionkino.de/unterrichtsmaterial/leitfaeden/praxisleitfaden-film-im-fremdsprachenunterricht/Grundbegriffe\\_der\\_Filmanalyse\\_-\\_Arbeitsdokument\\_auf\\_der\\_CinéAllemand-Seite\\_des\\_Goethe-Institut\\_Frankreich](https://www.visionkino.de/unterrichtsmaterial/leitfaeden/praxisleitfaden-film-im-fremdsprachenunterricht/Grundbegriffe_der_Filmanalyse_-_Arbeitsdokument_auf_der_CinéAllemand-Seite_des_Goethe-Institut_Frankreich)  
[goethe.de/resources/files/pdf99/goethe-institut-frankreich\\_grundlagen-der-filmanalyse.pdf](https://www.goethe.de/resources/files/pdf99/goethe-institut-frankreich_grundlagen-der-filmanalyse.pdf)